



Rekenen:

We werken met de methode 'De wereld in getallen'.
Dit jaar komen verschillende onderdelen aan bod:

Tafels: Je mag de tafel omdraaien: $3 \times 7 = 7 \times 3 =$

- Je mag verdubbelen: $1 \times 2 = 2$; $2 \times 2 = 4$; $4 \times 2 = 8$; $8 \times 2 = 16$
- Deelsommen: Er zijn 8 bloemen en 2 vazen. Verdeel de bloemen eerlijk
 $8 : 2 =$.. $\times 2 = 8$ Delen is de omgekeerde keersom!
- Sommen tot 500 bieden we aan in de eerste helft van het jaar.
- Sommen tot 1000 komen in de tweede helft van het jaar aan bod.
- Oriëntatie op de getallenlijn tot en met 10.000
- Handig rekenen: $13 + 5 + 7 + 5 =$ of $18 - 5 + 6 = (+1)$
- Redactiesommen (verhaalsommen) en hoofdrekenen
- Projecttaken: hier wordt vooral aandacht besteed aan:
 - Klokkijken (Hele en halve uren, kwart, 5/ 10 minuten voor en over en de digitale tijdsommen),
 - lengtematen (km, hm, dam, m, dm, cm, mm)
 - inhoudsmaten (liter, halve liter enz.),
 - oppervlakte (Hoeveel tegels passen er in een tuintje)

Taal:

We werken met de methode 'Taal actief'. Er zijn 8 thema's die verdeeld zijn in verschillende lessen.

- Taalverkenning (zelfstandig naamwoord / bijvoeglijk naamwoord / werkwoorden), woordenschat (moeilijke woorden die passen bij het thema), schrijven (gedicht, advertentie, verhaal) en luisteren en spreken (hoe spreek je iemand aan, hoe vertel je een verhaal)
- Na elke twee weken is er een parkeerweek. Deze week kunnen de kinderen extra oefenen of verdiepen.

Spelling:

Ook voor spelling wordt Taal Actief gebruikt.

- We bespreken elke week 2 regels uit de verschillende spellingscategorieën.
- We starten met een dictee en gaan daarna op eigen niveau aan het werk.
- De spellingscategorieën zijn: eer-, oor- en eur-woorden / ng- nk- woorden dringt- drinkt / aai-, ooi- en oei- woorden / ei- en ij- woorden / z- en s- woorden / f- en v- woorden / d- en t- woorden / open en gesloten lettergrepen.
- Na elke twee weken is er een parkeerweek. Deze week kunnen de kinderen extra oefenen of verdiepen.

Begrijpend lezen:

Onze methode voor begrijpend lezen is Nieuwsbegrip. Een methode met interactieve leeslessen en contextopgaven aan de hand van de actualiteit. Leerlingen maken oefeningen op papier én op de computer, in een speciale leerlingomgeving.

Nieuwsbegrip in 't kort:

- wekelijks begrijpend leeslessen en een filmpje aan de hand van de actualiteit

- lessen op verschillende niveaus
- voor begrijpend lezen: kinderen leren de vijf leesstrategieën die van belang zijn om goed begrijpend te lezen
- meer plezier in (begrijpend) lezen!

Nieuwsbegrip:

Met Nieuwsbegrip oefenen leerlingen de volgende leesstrategieën:

- voorspellen
- ophelderen van onduidelijkheden
- samenvatten
- vragen stellen
- relaties/verwijswoorden.

Elke week krijgen de kinderen een nieuwe tekst. Tot de herfstvakantie behandelen we de tekst klassikaal. Daarna gaan ze in groepjes samen aan de slag. Het is de bedoeling dat de kinderen thuis elke week Nieuwsbegrip XL maken; lukt dit niet dan kunnen ze het altijd op school doen. Elke dinsdag komt er een nieuwe tekst.

Lezen: Strategisch lezen:

Elke dag starten we klassikaal op het bord met een niveau. Daarna oefenen de kinderen op hun eigen niveau met verhalen en woorden.

M5-1a

De korfbalclub

Hans Jansen / heeft een **bijzondere** hobby, want hij is lid / van een **gezellige korfbalclub**. Hans speelt samen / met jongens en meisjes / en zit dus / in een gemengd team. Bij korfbal is dat / altijd zo. **Iedere** week / trainen Hans en zijn **ploeggenoten**.

Na de klassikale start komt er één niveau aan de beurt voor extra instructie. Deze groep kinderen leest dan samen met de leerkracht een verhaal en/of de woordrijen. Zo kan de leerkracht de kinderen goed horen lezen. Wanneer de leerkracht merkt dat een leerling goed vooruit gaat tijdens het hardop lezen, kan er tussentijds getoetst worden.

Geschiedenis: Brandaan:

- Het boek bestaat uit 5 hoofdstukken.
Hoofdstuk 1: Leven als jager of boer
Hoofdstuk 2: Romeinen in Nederland
Hoofdstuk 3: Leven als Ridder
Hoofdstuk 4: De middeleeuwse stad
Hoofdstuk 5: De wereld ontdekken

Natuur: Naut:

- Het boek bestaat uit 5 hoofdstukken.
Hoofdstuk 1: De wereld om je heen
Hoofdstuk 2: Planten en dieren
Hoofdstuk 3: Voeding en je lichaam
Hoofdstuk 4: Techniek om je heen
Hoofdstuk 5: Weer en klimaat

Aardrijkskunde en Topografie: Hier en daar:

- Het boek bestaat uit 8 hoofdstukken.
Hoofdstuk 1: Plattegronden en kaarten
Hoofdstuk 2: Steden en dorpen
Hoofdstuk 3: Water
Hoofdstuk 4: Landschappen

Hoofdstuk 5: Werken
Hoofdstuk 6: Cultuur
Hoofdstuk 7: Natuurgebieden
Hoofdstuk 8: Verkeer

- Bij de topografielessen leren de kinderen werken met een kaart/plattegrond.
- Dit jaar behandelen we ook Nederland: De kinderen krijgen hier een aantal toetsen over. Ze leren de provincies, hoofdsteden, wateren en rivieren en de grote steden van Nederland.

Toetsen:

- Na elk hoofdstuk van wereldoriëntatie krijgen de kinderen een toets. De leerstof wordt tijdens de lessen behandeld. Ze krijgen een samenvatting mee om zich thuis te kunnen voorbereiden.

Engels: take it easy:

- De lessen worden met behulp van het smartboard gegeven. De onderwerpen die we behandelen zijn: Meeting people, food, spare time, asking the way, health, home.

Schrijven:

- De kinderen schrijven aan elkaar. De hoofdletters en interpunctie komen aan bod.
- Na de herfstvakantie mogen de kinderen schrijven met een blauwe pen of schrijfpotlood.

Weektaak:

- De kinderen werken twee / drie keer per week aan het opgegeven werk voor die week. Het doel is dat ze leren om zelfstandig te werken en ze leren plannen.
- Er wordt gewerkt met het stoplicht, zodat de kinderen leren om te gaan met uitgestelde aandacht.
Rood: geen vragen.
Geel: vragen aan de juf.
Oranje: vragen aan je klasgenoot
Groen: vragen aan je klasgenoot of juf.

Boekbespreking en spreekbeurt:

- Na de herfstvakantie beginnen we met de boekbesprekingen.
- Na de voorjaarsvakantie beginnen we met de spreekbeurten.
- Aandachtspunten: zinvolle informatie, uit het hoofd geleerd, klas inkijken, durven spreken, rustig en verstaanbaar praten, meegenomen materiaal.

Godsdienst: Startpunt:

- We gebruiken hiervoor de methode Startpunt en we maken gebruik van kinderbijbels.
- We zingen christelijke liederen.

Handvaardigheid en tekenen: Moet je doen:

- We gebruiken de methode moet je doen of sluiten aan bij actuele thema's.

Zwemmen en Gym:

- We zwemmen op maandag in het Alexanderbad.
- We worden met de bus gebracht en gehaald.
- Er is een mogelijkheid dat de kinderen hun A, B, C of zwemvaardigheid diploma kunnen halen, maar het doel van deze lessen is het aanbieden van bewegingsonderwijs.

Huiswerk:

- Tafels
- Klokkijken
- Wereldoriëntatie
- U wordt altijd geïnformeerd via Mijn Schoolinfo of de website
- Soms krijgen kinderen extra huiswerk voor spelling of rekenen mee.

Gezonde school:

- De kinderen eten iedere ochtend fruit / groente.

- Wilt u ook rekening houden met een gezonde lunchtrommel!
- Is uw kind jarig? Er bestaan ook leuke, lekkere en gezonde traktaties.

Uitstapjes:

- Elk jaar gaan we een aantal keer naar de kinderboerderij "de blijde wei".
- Soms hebben we een uitstapje of een les op school van de SKVR.
- Natuurlijk gaan we ook op schoolreis.
- Voor sommige uitstapjes hebben we uw hulp nodig. Bijvoorbeeld om te rijden. Via mijn schoolinfo wordt u op de hoogte gebracht als er hulp nodig is.

Hulp van ouders:

- Naast het rijden naar uitjes hebben we ook altijd ouders nodig om te helpen op school met lezen of rekenen. Als het u leuk lijkt om kinderen te helpen, geeft u zich dan op bij de leerkracht. Alvast bedankt!
- Ook zijn er altijd oudercoördinatoren nodig om uitjes te begeleiden. Opgeven kan bij de juf / meester.

Klassendienst:

- Elke week zijn er twee kinderen die klassendienst hebben. Het kan zijn dat uw kind dan iets later buiten komt, omdat ze nog even in de klas helpen met opruimen (vegen, stoelen recht zetten, gang netjes houden)