



Rekenen: We werken met de rekenmethode 'De wereld in getallen':

- De rekenles duurt 50 minuten en bestaat uit twee delen een les en een (week)taak. De leerkracht begint altijd met de les waarin de kinderen nieuwe lesstof tot zich nemen. De rekenles is als volgt ingedeeld.
 - Start: opgave 1 (5-10 minuten). De startopgave wordt vooral gebruikt voor het oefenen en herhalen van de basale vaardigheden, zoals automatiseren, verkenning van de getallen, meten, tijd en geld.
 - Instructie: opgave 2 (10-15 minuten). Hier staat 1 onderwerp centraal.
 - Verwerking of extra instructie: opgave 3 of bijwerkboek (5-10 minuten). De kinderen die nog meer uitleg behoeven gaan met de leerkracht verder in het bijwerkboek. De rest van de klas maakt opdracht 3.
- Na de rekenles draaien de kinderen hun boek en gaan ze zelfstandig aan het werk met de weektaak. Deze is ingedeeld op het niveau van de leerling. Hierbij spreken we over sterren. 1 ster/2 sterren voor de kinderen die extra oefening nodig hebben en 2 ster/3 ster voor de kinderen die meer uitdaging aankunnen. Over deze taak mogen de kinderen een week doen.
- Vanuit de methode werken we met een bijwerkboek voor de kinderen die de lesstof nog onvoldoende beheersen en een verrijkingsboek voor de kinderen die meer uitdaging nodig hebben.
- Ter ondersteuning maken we gebruik van rekenspelletjes, rekenplustaken, extra rekenboekjes, we werken met "Kien" en maken gebruik van methode-gebonden rekensoftware op de computer.

Hoe ziet dit er concreet uit:

<p>Getalbegrip: In groep 7 werken de leerlingen in het getalgebied tot en met 1.000.000.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitspraak en schrijfwijze van de getallen. 800 000 en 0,8 miljoen; • Telrij tot en met 1000 000; • Tellen met sprongen; • De opbouw van de getallen. Positieschema; • Getallen samenstellen; • Getallen op volgorde plaatsen; • Positioneren van getallen; • Getallen afronden op 100 000. $5\ 865\ 750 \approx 5\ 900\ 000$ of 5,9 miljoen; • Romeinse cijfers. 	<p>Tijd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tijdsduur (Hoelang duurt de busreis? vertrektijden en vertragingen) • Kalender en datumnotatie (30-08-2012) • Honderdsten van seconden • Relatie tijd, afstand, snelheid • Rekenen met tijdseenheden (1 minuut = ... seconden; 1 jaar = ... dagen)
<p>Optellen en aftrekken: In groep 7 komt het optellen en aftrekken tot en met 1.000.000 en het cijferen tot en met 10.000 aan de orde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optellen en aftrekken tot en met 1000 en 10.000. Herhaling, handig rekenen en schatten • Optellen en aftrekken tot en met 100 000 ($37\ 500 + \dots = 50\ 000$; $30\ 000 - 30 =$) • Optellen en aftrekken tot en met 1 000 000 ($400\ 000 + 50 =$; $400\ 000 - 50 =$) • Optellen en aftrekken van kommagetallen ($3,5 + 0,8 =$; $9,45 - 3,4 =$) • Cijferend optellen en aftrekken tot 10 000, ook met geldbedragen tot € 10.000,- 	
<p>Vermenigvuldigen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vermenigvuldigen met factor 10, 100 en 1000 ($10 \times \text{€ } 3,60 =$; $100 \times \text{€ } 3,60 =$; $25 \times 4000 =$) • Handig rekenen ($40 \times 25 = 30 \times 60 =$; $25 \times 12 =$) en schatten ($21 \times 72 \approx$ en) • Vermenigvuldigen van geldbedragen ($10 \times \text{€ } 2,50 =$; $100 \times \text{€ } 0,45 =$; $5 \times \text{€ } 1,96 \approx$ en $46 \times \text{€ } 97 \approx$) • Cijferend vermenigvuldigen ($7 \times 53 =$; $8 \times 177 =$; $15 \times 28 =$; $95 \times 36 =$; $6 \times 1425 =$) • Cijferend vermenigvuldigen met kommagetallen ($6 \times \text{€ } 15,38 =$) 	
<p>Breuken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deel van een geheel of hoeveelheid (25 is het ... deel van 100; $1/3$ minuut is ... seconden en later ook $3/100$ van € 1.600 =; $2/3$ deel van € 895 =) 	<p>Delen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delen van geldbedragen ($\text{€ } 5,20 : 4 =$; $\text{€ } 1.000 : 5 =$ en later $\text{€ } 719 : 10 =$) • Schattend delen ($1189 : 39 \approx$; $20\ 000 : 11$ meer

Procenten

- Begripsvorming procenten
- Korting berekenen (50%, 25%, 20%, 10%)
- Koppeling procenten en cirkeldiagram
- Korting en nieuwe prijs berekenen (20%, 40%, 5%, 15%)
- Hoeveel procent korting? (oude prijs € 200,-, nieuwe prijs € 150,-)
- Rekenen via 1% (3% van € 1.200,-)
- Schattend rekenen (19 van 198 ≈ ... %)
- Meer dan 100% (800 gram, tijdelijk 8% meer)
- Relatie procenten/verhoudingen (4 op 5 is ...%)

Meetkunde

- Spiegelen en symmetrie bepalen
- Positie bepalen in de ruimte
- Uitslagen van ruimtelijke figuren
- Bouwsels: vooraanzicht, zijaanzicht, plattegrond
- Vogelvluchtperspectief
- Ruimtelijke figuren, zoals de kubus

Diversen

Diagrammen

- Diagrammen aflezen, interpreteren en samenstellen
- Introductie van de lijndiagram en de afstand-tijdgrafiek

Verhoudingen

- Vergelijken van aanbiedingen
- 1 op de 5 en 3 van de 4
- Breuk omzetten in verhouding en andersom
- Vergroten en verkleinen: relatie lengte en oppervlakte
- Gemiddelde berekenen

Geld

- Wisselgeld teruggeven
- Toepassingen (onder andere aanbiedingen vergelijken)
- Schattend optellen van geldbedragen (Heb je genoeg aan € 50,-?)
- Vermenigvuldigen van geldbedragen ($4 \times € 2,95$; $200 \times € 0,25$; ... $\times € 3,50 = € 7,00$ en ... $\times € 5,50 = € 33,-$)
- Afronden bij geldbedragen (€ 3,37 wordt afgerond op ...)

zakrekenmachine

- Introductie zakrekenmachine
- Bewerkingen met hele getallen en geld
- Van deling/breuk naar kommagetal ($1 : 2 = 0,5$; $3 : 4 = 0,75$; $5 : 8 = 0,625$)
- Afronden met geld (250 plaatjes kosten € 49,-, wat kost 1 plaatje?)
- Vermenigvuldigen met kommagetallen ($57 \times 215 =$; $5,7 \times 215 =$; $0,57 \times 215 =$; $5,7 \times 21,5 =$)

Meten

- Herhaling bekende maten en herleidingen
- Introductie dam, ha, km², dm³, m³, ton, pond en ons
- Kommagetallen bij lengte, inhoud, gewicht (7,80 m = ... cm)
- Maat kiezen door komma te plaatsen
- Relatie tussen maten (dm³, m³ en liter)
- Schaal bepalen van een kaart
- Omtrek berekenen (formule $2 \times l$ en $2 \times b$)
- Oppervlaktes schatten en berekenen met de formule $l \times b$
- Oppervlakte berekenen van onregelmatige figuren
- Inhouden berekenen (formule $l \times b \times h$)
- Temperatuur boven en onder nul

Getalbegrip kommagetallen

- Kommagetallen bij lengte (3,75 m), inhoud (2,5 l) en gewicht (30,5 kg) en temperatuur (21,3°C);
- Positieschema bij kommagetallen;
- Kommagetallen op volgorde zetten. 9,9 km - 9,19 km - 0,095 km; ;
- Maatverfijning bij kommagetallen;
- Kommagetallen met 1 en 2 cijfers vergelijken. Wat is meer: 2,15 of 2,5?;
- Afronden op een heel getal;

stief:

- Taal actief heeft acht jaarlijks terugkerende thema's die elk vier weken duren. Een thema duurt vier weken en begint altijd met een ankerverhaal. Alle ankerverhalen zijn geschreven op het juiste technisch leesniveau. Het ankerverhaal vormt het uitgangspunt voor het gehele thema. In de eerste drie weken geeft de leerkracht de basislessen. Tijdens de basislessen wordt er gedifferentieerd op drie niveaus. Aan het eind van week 3 volgt een taaltoets in het toetsschrift. In week 4 gaan kinderen aan de hand van de toetsresultaten remediëren, herhalen of verrijken. We onderscheiden: taalverkenning, woordenschat, schrijven, luisteren en spreken.
- Een taalles duurt 50-60 minuten en heeft altijd de zelfde opbouw. De leerkracht begint met een instapoefening. Daarna wordt er gekeken naar het doel van de les via "de instapkaart". Na het maken van de opdracht "even proberen" gaan de kinderen aan de slag met 1ster/2ster of 2ster/3ster. Aan het einde van de les evalueren de kinderen hun werk doormiddel van "de uitstapkaart".
- Taal actief heeft een pakket woordenschat extra. De kinderen krijgen eerst een verhaal te horen van de leerkracht en de woorden worden besproken. Later in de week maken de kinderen de opdrachten. Taal actief heeft ook een plusboek. Taalbegaafde kinderen krijgen extra lesstof aangeboden die op taal- en letterkundige onderwerpen is gericht. Elk thema begint met het verwerven van kennis en inzicht, dat de kinderen toepassen in een eindproduct.

Wat leren de kinderen bij taal in groep 7:

<p>Verkennen van tekens Leerdoelen: aanhalingstekens, dubbele punt, komma, apostrof, puntkomma.</p>	<p>Verkennen van taalgebruik Leerdoelen: directe en indirecte rede, formeel en informeel taalgebruik, beeldspraak, dubbelzinnig taalgebruik.</p>	
<p>Verkennen van woorden Leerdoelen: lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord (met en zonder zelfstandig naamwoord), werkwoord, voorzetsel, voorzetseluitdrukking, bezittelijk voornaamwoord, leenwoorden, bijwoord, voegwoord, persoonlijk voornaamwoord, aanwijzend voornaamwoord.</p>		
<p>Verkennen van zinnen Leerdoelen: woorden als onderwerp, samengestelde zinnen met hoofd- en bijzin, lijdend voorwerp, gezegde, bepalingen van tijd en plaats, meewerkend voorwerp, samengestelde zinnen met twee hoofdzinnen.</p>	<p>Verkennen van werkwoorden Deze leerlijn biedt grammaticale begrippen en inzicht in relaties tussen zinsdelen. Dit zijn voorwaarden voor het correct schrijven van de uitgangen bij werkwoordspelling.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juiste vorm van de persoonsvorm. • Werkwoordelijk gezegde. • Grammaticale personen: eerste, tweede, derde persoon enkelvoud en meervoud. • Zelfstandige werkwoorden en hulpwerkwoorden. • Voltooid deelwoord. • Infinitief. • Gebiedende wijs. 	
<p>Schrijven De kinderen krijgen per jaargroep zestien lessen aangeboden die op zes tekstsoorten zijn gericht: verhalend, informatief, instructief, betogend, expressief/poëtisch, contactueel. Elke les heeft een praat- en luisterhulp.</p>		
<p>Spreken en luisteren De kinderen krijgen per jaargroep</p>	<p>Woorden en woordclusters De kinderen krijgen in het</p>	<p>Onthoudstrategieën De kinderen krijgen per jaargroep</p>

Spelling: Taal actief:

- Goed leren spellen is een kwestie van oefenen. Taal actief laat kinderen veel oefenen, ook voor het woordendictee. Elke spellingcategorie komt per leerjaar meerdere malen en in alle leerjaren terug, maar dan met steeds moeilijkere woorden. Bij elke les zelfstandig werken is er een extra oefenblad beschikbaar.
- Een taalles duurt 20-30 minuten en heeft altijd de zelfde opbouw. We bespreken elke week 2 regels uit de verschillende spellingscategorieën. De leerkracht begint met oefenen van de moeilijkheid. Daarna wordt er gekeken naar het doel van de les via “de instapkaart”. Na de uitleg en oefening maken de leerlingen een dictee. Aan de hand van dit dictee maken de kinderen 1ster/2ster of 2ster/3ster. Dit doen ze de dag na het dictee. Aan het einde van de les evalueren de kinderen hun werk doormiddel van “de uitstapkaart”.
- Toetsing gebeurt aan de hand van twee dictees. Het woordendictee aan het begin van week 4 en het zinnendictee aan het eind van week 4. Na het woordendictee gaan de leerlingen aan de slag met de na de toets lessen. Dit doen ze zelfstandig of met de leerkracht.



Wat leren de kinderen in groep 7 bij spelling:

Weetwoorden Spellingcategorieën: Woorden met ei/ij, i klinkt als ie, au/ou, -isch(e), c klinkt als s of k, b klinkt als p, th klinkt als t, -heid/-teit, ge klinkt als zje, cht/ch, tie/ctie klinkt als tsie/ksie, iaal/ieel/ueel, leenwoorden uit het Engels/Frans, woorden met x.	
Tegenwoordige tijd De leerlijn Taal verkennen biedt grammaticale begrippen en inzicht in relaties tussen zinsdelen. Dit zijn voorwaarden voor het correct schrijven van de uitgangen bij werkwoordspelling. <ul style="list-style-type: none">• 'Normale' werkwoorden waar geen extra spellingsmoeilijkheid in zit (kleuren).• Werkwoorden met v/f-wisseling (verven) en z/s-wisseling (reizen).• Werkwoorden met stam die eindigt op -d (raden).• Gebiedende wijs.	Regelwoorden Spellingcategorieën: Woorden met 's, -aatje/-ootje/-uutje, hoofdletter, eind -d, open en gesloten lettergreep, trema, stoffelijk bijvoeglijk naamwoord.
Verleden tijd De leerlijn Taal verkennen biedt grammaticale begrippen en inzicht in relaties tussen zinsdelen. Dit zijn voorwaarden voor het correct schrijven van de uitgangen bij werkwoordspelling. <ul style="list-style-type: none">• Zelfde-klankwerkwoorden (kleuren).• Andere-klankwerkwoorden (schrijven).• Werkwoorden met een bijkomend spellingprobleem (zoeken).	Voltooid tijd De leerlijn Taal verkennen biedt grammaticale begrippen en inzicht in relaties tussen zinsdelen. Dit zijn voorwaarden voor het correct schrijven van de uitgangen bij werkwoordspelling. <ul style="list-style-type: none">• Voltooid deelwoord van zelfde-klankwerkwoorden (kleuren).• Voltooid deelwoord van andere-klankwerkwoorden (schrijven).

- Onze methode voor begrijpend lezen is Nieuwsbegrip. Een methode met interactieve leeslessen en contextopgaven aan de hand van de actualiteit. Leerlingen maken oefeningen op papier én op de computer, in een speciale leerlingomgeving.

Nieuwsbegrip in 't kort

- wekelijks begrijpend leeslessen en een filmpje aan de hand van de actualiteit
 - lessen op verschillende niveaus
 - kinderen leren de vijf leesstrategieën die van belang zijn om goed begrijpend te lezen
 - meer plezier in (begrijpend) lezen!
- De tekst wordt voorspelt aan de hand van het stappenplan en moeilijke woorden worden uitgelegd aan de hand van de woordhulp. Tijdens het voorspellen wordt de voorkennis van de kinderen geactiveerd waardoor ze de tekst tijdens het lezen beter begrijpen. Na het voorspellen wordt de strategie van week aangebonden en gaan de kinderen aan de slag met het lezen van de tekst en het maken van de opdrachten. Aan het einde van de les worden de opdrachten besproken en wordt de tekst en de opdrachten mee naar huis gegeven zodat ouders zicht krijgen op wat er deze week besproken is.
 - In groep 6 maken de kinderen ook gebruik van Nieuwsbegrip op de computer. Daar lezen zij een tekst en maken hierbij vragen. Dit wordt vaak thuis gemaakt.

Zaakvakken

Geschiedenis: Brandaan & Natuur: Naut

- Het boek bestaat uit 5 hoofdstukken. De lessen worden gegeven met behulp van het smartboard en zijn interactief. De leerlingen verwerken de lesstof in hun werkboekje.
- De volgende hoofdstukken komen bij Brandaan dit jaar aanbod:
 - Hoofdstuk 1: Leven als jager of boer
 - Hoofdstuk 2: Romeinen in Nederland
 - Hoofdstuk 3: Leven als Ridder
 - Hoofdstuk 4: De middeleeuwse stad
 - Hoofdstuk 5: De wereld ontdekken
- De volgende hoofdstukken komen bij Naut dit jaar aanbod:
 - Hoofdstuk 1: De wereld om je heen
 - Hoofdstuk 2: Planten en dieren
 - Hoofdstuk 3: Voeding en je lichaam
 - Hoofdstuk 4: Techniek om je heen
 - Hoofdstuk 5: Weer en klimaat
- Aardrijkskunde en Topografie: Hier en daar:
 - Het boek bestaat uit 8 hoofdstukken.
 - Hoofdstuk 1: De kaart
 - Hoofdstuk 2: Wonen
 - Hoofdstuk 3: Water
 - Hoofdstuk 4: Landschap
 - Hoofdstuk 5: Werken
 - Hoofdstuk 6: Cultuur
 - Hoofdstuk 7: Natuur
 - Hoofdstuk 8: Verkeer

- Bij de topografielessen leren de kinderen werken met een kaart/plattegrond.
- Dit jaar krijgen de kinderen topografie toetsen over de landen in die in Europa liggen.

Toetsen:

- Na elk hoofdstuk van wereldoriëntatie krijgen de kinderen een toets. De leerstof wordt tijdens de lessen behandeld. Ze krijgen een samenvatting mee om zich thuis te kunnen voorbereiden.
- De boeken gaan mee naar huis om uit te leren. Deze moeten gekaft worden.

Engels: Take it easy:

- Take it easy is de enige methode Engels met een doorgaande leerlijn vanaf groep 5 en heeft een concentrische opbouw. De thema's die in de leerjaren 5 en 6 (eens in de twee weken een les van 50 minuten) aan bod komen, worden in groep 7 en 8 (wekelijks een les) voor de tweede keer aangeboden. Hierdoor beklijft de lesstof beter en breiden leerlingen hun woordenschat verder uit.
- De lessen worden met behulp van het smartboard gegeven. Een digitale leerkracht spreekt de leerlingen in het Engels aan. Het gaat er vooral om dat de kinderen leren begrijpen wat er gezegd wordt en hierop kunnen reageren. Aan de hand van liedjes, filmpjes en opdrachten van de digiboard leerkracht gaan de kinderen aan de slag met de opdrachten in hun werkboek.
- De onderwerpen die we behandelen zijn: Meeting people, food, spare time, asking the way, health, home.

Lezen: Strategisch lezen:

- Strategisch lezen is een compacte en doelgerichte methode, die gestructureerd naar een hoger niveau toewerkt. Stap voor stap worden visuele en auditieve vaardigheden ingeoeffend. Elke stap wordt begeleid en voorgedaan door de leerkracht en de leerlingen leren door nadoen en oefenen. De methode is zeer flexibel en biedt veel ruimte voor differentiatie. Kinderen die zich sneller ontwikkelen, kunnen dan ook zelfstandig verder werken.
De werkbladen voor lezen en spellen zijn sober en zonder ruis. Hiervoor is gekozen om te voorkomen, dat er te veel informatie tegelijkertijd moet worden verwerkt.
- Elke dag lezen we klassikaal op het bord een niveau. Daarna oefenen de kinderen op hun eigen niveau met verhalen en woorden. Na de klassikale start komt er één niveau aan de beurt voor extra instructie. Deze groep kinderen leest dan samen met de leerkracht een verhaal en/of de woordrijen. Zo kan de leerkracht de kinderen goed horen lezen. Wanneer de leerkracht merkt dat een leerling goed vooruit gaat tijdens het hardop lezen, kan er tussentijds getoetst worden.

Hoe ziet Strategisch lezen eruit?

Leestekst:

M5-1a

De korfbalclub

Hans Jansen / heeft een **bijzondere** hobby, want hij is lid / van een **gezellige korfbalclub**. Hans speelt samen / met jongens en meisjes / en zit dus / in een gemengd team. Bij korfbal is dat / altijd zo. **Iedere** week / trainen Hans en zijn **ploeggenoten**.

Woordrijen:

korf-bal-club	ver-lich-ting	die-ren-arts
korfbal-club	verlich-ting	dieren-arts
korfbalclub	verlichting	dierenarts
hoc-key-club	ploeg-ge-no-ten	kern-ge-zond

hockey-club hockeyclub	ploeg-genoten ploeggenoten	kern-gezond kernegezond
oe-fen-mees-ter oefen-meester oefenmeester	snel-wan-de-len snel-wandelen snelwandelen	sport-mas-seur sport-masseur sportmasseur
com-pu-ter-club computer-club computerclub	ka-ra-te-club karate-club karateclub	sprint-trai-ning sprint-training sprinttraining

Schrijven:

- De kinderen schrijven aan elkaar. De hoofdletters en interpunctie komen aanbod.
- De kinderen mogen met potlood, gelpen, stabilo, vulpen en balpen schrijven in de kleur zwart of blauw.

Godsdienst: Startpunt:

- De methode Startpunt is onze leidraad en we maken gebruik van kinderbijbels. Hieruit lezen we de verhalen voor en bespreken we de achterliggende gedachte. Vaak koppelen we de verhalen aan gebeurtenissen in de klas. We zingen christelijke liedjes.

Handvaardigheid, tekenen en muziek:

- We gebruiken de methode 'Moet je doen'. Daarnaast maken gebruik van internet om leuke, actuele knutselwerkjes en tekenopdrachten te verzinnen. Onze knutselwerkjes zijn te bewonderen op de prikborden in de klas en op de gang. Het gemaakte werk wordt eens in de zoveel tijd mee gegeven. Naast christelijke liedjes zingen we ook andere liedjes. Deze halen we uit verschillende methodes en van internet.

Weektaak:

- In de weektaak staat werk dat de kinderen zelfstandig kunnen maken. Drie keer per week zullen de kinderen de tijd krijgen (ongeveer 30 minuten per keer) om aan dit werk te werken. Dit oefent het zelfstandig werken en je werk plannen. Ook geeft het kinderen de vrijheid zelf te kunnen bepalen wat ze gaan maken. Als de kinderen aan de weektaak werken heeft de leerkracht tijd om kinderen extra ondersteuning te bieden aan de kinderen dit nodig hebben.

Didactische structuren:

- In alle klassen maken we gebruik van het stoplicht, zodat de kinderen leren om te gaan met uitgestelde aandacht.
 - Rood:** geen vragen.
 - Geel:** vragen aan de juf.
 - Oranje:** vragen aan je klasgenoot
 - Groen:** vragen aan je klasgenoot of juf
- We werken met stemniveaus, zodat kinderen leren communiceren op de juiste manier
 - 0: geen stem
 - 1: Fluisterstem. Alleen je buurman of buurvrouw kan je horen
 - 2: groepjesstem. De kinderen die om je heen zitten kunnen je horen
 - 3: klassenstem. De hele klas kan je goed verstaan.
- Om de klas snel en makkelijk stil te laten worden maken we gebruik van de stiltehand. De leerkracht geeft aan dat het stil moet worden door haar hand in de lucht te steken. De leerlingen zien dit en steken ook hun hand in de lucht en zijn stil. Door dit visuele gebaar wordt het snel duidelijk waardoor het de leerkracht minder stem en moeite kost om de klas snel stil te krijgen.

Mijnschoolinfo:

- Mijnschoolinfo is een communicatiesysteem. Via een gratis app. wordt u op de hoogte gehouden van de lopende zaken op school. Uitnodigingen voor tien minutengesprekken, Stelberginfo, data van toetsen, briefjes van zwemmen enz. zal allemaal via Mijnschoolinfo worden gecommuniceerd. Het ziekmelden van

uw zoon of dochter kan ook via Mijnschoolinfo. De leerkracht krijgt meteen een bericht via de e-mail van de ziekmelding. Dit zorgt ervoor dat de leerkracht altijd geïnformeerd is.

Boekbespreking, spreekbeurt en boekverslag:

- Na de herfstvakantie beginnen we met de boekbesprekingen.
- Na de voorjaarsvakantie beginnen we met de boekverslag.
- Na de meivakantie houden de kinderen spreekbeurt.
- De kinderen krijgen een informatieblad mee waarop beschreven staat hoe je een boekbespreking, boekverslag of een spreekbeurt maakt en houdt. Hulp van ouders is noodzakelijk bij maken en oefenen van deze presentaties. Aandachtspunten: zinvolle informatie, uit het hoofd geleerd, klas inkijken, durven spreken, rustig en verstaanbaar praten, meegenomen materiaal.
- Een PowerPointpresentatie die de spreekbeurt of boekbespreking ondersteunt **is een verplicht onderdeel.**

Huiswerk:

- Dinsdag of donderdag: toets wereldoriëntatie en Engels
- Nieuwsbegrip
- Eenmaal per week kleine huiswerктаak
- Agenda elke dag mee naar school en leren gebruiken

Gym:

- Elke vrijdag hebben de kinderen gymles

Pauzes:

- De leerlingen van groep 7 gaan een keer per dag 30 minuten naar buiten. Behalve op woensdag dan hebben zij 20 minuten pauze.
- Rond 10.00 uur hebben de kinderen een kwartier pauze in de klas en eten hun fruit of groente.
- Om 12.30 uur gaan de kinderen, behalve op woensdag, een half uur naar buiten. Het toezicht wordt dan gehouden door iemand van de Stelberg en de mensen van het Kinderservicehotel (KSH). Voor de pauze is het tijd voor de lunch. Wilt u ook rekening houden met een gezonde lunchtrommel!

Uitstapjes:

- Elk jaar gaan we een aantal keer naar de kinderboerderij "De blijde wei". Soms hebben we een uitstapje of een les op school van de SKVR. Natuurlijk gaan we ook op schoolreis. Voor sommige uitstapjes hebben we uw hulp nodig. Bijvoorbeeld om te rijden. Via Mijnschoolinfo wordt u op de hoogte gebracht als er hulp nodig is.

Kamp:

- In het voorjaar zullen de kinderen drie dagen op kamp gaan in Baarn bij kamphuis de Stulp
- Alle groepen gaan tegelijk op kamp en de leerkrachten zijn verantwoordelijk voor het programma en de begeleiding van de kinderen.
- De kinderen krijgen een lijst waarop staat wat ze mee moeten nemen.

Hulp van ouders:

- Naast het rijden naar uitjes hebben we ook altijd ouders nodig om te helpen op school met lezen, rekenen of het versieren van de school Bij Sint en Kerst.
-

Klassendienst:

- Elke week zijn er twee kinderen die klassendienst hebben. Het kan zijn dat uw kind dan iets later naar buiten komt, omdat ze nog even in de klas helpen met opruimen (vegen, stoelen recht zetten, gang netjes houden).

Gezonde school:

- De kinderen eten iedere ochtend fruit / groente.

- Wilt u ook rekening houden met een gezonde lunchtrommel!
- Is uw kind jarig? Er bestaan ook leuke, lekkere en gezonde traktaties.