



### Rekenen: We werken met de rekenmethode 'De wereld in getallen':

- De rekenles duurt 50 minuten en bestaat uit twee delen een les en een (week)taak. De leerkracht begint altijd met de les waarin de kinderen nieuwe lesstof tot zich nemen. De rekenles is als volgt ingedeeld.
  - Start: opgave 1 (5-10 minuten). De startopgave wordt vooral gebruikt voor het oefenen en herhalen van de basale vaardigheden, zoals automatiseren, verkenning van de getallen, meten, tijd en geld.
  - Instructie: opgave 2 (10-15 minuten). Hier staat 1 onderwerp centraal.
  - Verwerking of extra instructie: opgave 3 of bijwerkboek (5-10 minuten). De kinderen die nog meer uitleg behoeven gaan met de leerkracht verder in het bijwerkboek. De rest van de klas maakt opdracht 3.
- Na de rekenles draaien de kinderen hun boek en gaan ze zelfstandig aan het werk met de weektaak. Deze is ingedeeld op het niveau van de leerling. Hierbij spreken we over sterren.
  - 1 ster/2 sterren voor de kinderen die extra oefening nodig hebben en 2 ster/3 ster voor de kinderen die meer uitdaging aankunnen. Over deze taak mogen de kinderen een week doen.
- Vanuit de methode werken we met een bijwerkboek voor de kinderen die de lesstof nog onvoldoende beheersen en een verrijkingsboek voor de kinderen die meer uitdaging nodig hebben.
- Ter ondersteuning maken we gebruik van rekenspelletjes, rekenplustaken, extra rekenboekjes, we werken met "Kien" en maken gebruik van methode-gebonden rekensoftware op de computer.

### Hoe ziet dit er concreet uit:

<p>Getalbegrip:</p> <p>In groep 8 komen getallen groter dan een miljoen en het begrip miljard aan de orde. Bij het afronden van grote worden ook kommagetallen gebruikt (1,2 miljoen).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitspraak en schrijfwijze grote getallen. 7 500 000 en 7,5 miljoen;</li> <li>• Verschil bepalen tussen € 8.500.000,- en € 1,2 miljoen;</li> <li>• Introductie van miljard;</li> <li>• Getallen afronden op 100 000. <math>2\ 408\ 000 \approx 2\ 400\ 000</math> of 2,4 miljoen;</li> <li>• Romeinse cijfers.</li> <li>• Romeinse cijfers.</li> </ul>	<p>Tijd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijdseenheden (etmaal, eeuw, maand, uur, seconde)</li> <li>• Rekenen met de tijdseenheden minuten, seconden en honderdsten van seconden</li> <li>• Tijdsduur berekenen</li> <li>• Reistijden berekenen met behulp van een tabel</li> <li>• Kalender en datumnotatie (bijvoorbeeld 14-10-2012)</li> <li>• Relatie tijd-afstand</li> </ul>
<p>Optellen en aftrekken:</p> <p>In groep 8 werken leerlingen aan het handig en schattend optellen en aftrekken tot en met 1.000.000. En het rekenen met kommagetallen. Het cijferend optellen en aftrekken loopt tot 100.000</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optellen en aftrekken tot en met 1 000 000 (handig rekenen en schatten)</li> <li>• Optellen en aftrekken van kommagetallen (<math>2,55 + 3,5 + 102 =</math>; <math>7,85 - 5,4 =</math>)</li> <li>• Cijferend optellen en aftrekken tot 100 000</li> <li>• Cijferend optellen en aftrekken van geldbedragen tot € 10.000,-</li> <li>• Cijferend optellen en aftrekken tot 10 000, ook met geldbedragen tot € 10.000,-</li> </ul>	
<p>Vermenigvuldigen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handig rekenen (de relatie tussen <math>4 \times 35 = / 4 \times 3,5 = / 4 \times 0,35 =</math> en later ook <math>38 \times 43 = / 3,8 \times 4,3 = / 0,38 \times 43 =</math>)</li> <li>• Schattend vermenigvuldigen (<math>3,8 \times 30,3 \approx</math>)</li> <li>• Vermenigvuldigen met 10, 100 en 1000 (<math>4,8 \times 10/100/1000 =</math>)</li> <li>• Cijferend vermenigvuldigen (<math>52 \times 78 =</math>; <math>63 \times 521 =</math>)</li> <li>• Cijferend vermenigvuldigen van geldbedragen (<math>7 \times \text{€ } 17,25 =</math>)</li> </ul>	
<p>Breuken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Helaas uit een breuk halen (<math>11/4 = \dots</math>),</li> </ul>	<p>Meetkunde</p>

#### Delen

- Schattend delen ( $4308 : 7 \approx$ ;  $80,3 : 15,9 \approx$ )
- Herhaald aftrekken ( $867 : 38 =$ ;  $8670 : 35 =$ ;  $2568 : 46 =$ )
- Delen met rest ( $\text{€ } 187 : 5 =$ ;  $48 \text{ m} : 15 =$ ;  $25 \text{ kg} : 8 =$ )
- Doordelen achter de komma ( $21 : 5 = 4 \frac{1}{5}$  of  $4,2$ )

#### zakrekenmachine

- Bewerkingen met hele getallen en kommagetallen
- Procenten (34% van  $\text{€ } 250$ )
- Breuken omzetten in kommagetallen

#### Diversen

##### Diagrammen

- Diagrammen aflezen, interpreteren, ermee rekenen en samenstellen
- Introductie van de afstandtabel
- Toekomstige ontwikkelingen voorspellen met behulp van een grafiek

##### Verhoudingen

- Relatie verhoudingen, breuken, kommagetallen, procenten
- Vergelijken van aanbiedingen. Oa. prijs, gewicht
- 1 op de 5 en 3 van de 4
- Introductie formele notatie  $1:4 \rightarrow 20: \dots$
- Verhouding stok schaduw
- Gemiddelde van een reeks getallen berekenen. Ook kommagetallen.

##### Getalbegrip kommagetallen

- **Kommagetallen bij lengte (3,75 m), inhoud (2,5 l) en gewicht (30,5 kg) en temperatuur (21,3°C);**
- **Kommagetallen op de getallenlijn;**
- **Wat ligt het dichtst bij 0,5? 0,498, 0,49, 0,57 of 0,6?;**
- **Kommagetallen afronden.**

#### Geld

- Toepassingen (onder andere aanbiedingen vergelijken)
- Verhouding gewicht/prijs (bananen  $\text{€ } 2,40$  per kilo, wat kost 750 gram?)
- Afronden bij geldbedragen ( $\text{€ } 3,48$  wordt afgerond op ...)
- Geld handig bijleggen om een rond bedrag aan wisselgeld terug te krijgen
- Optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen van geldbedragen

#### Procenten

- Korting en nieuwe prijs berekenen
- Prijsverhoging berekenen
- Rekenen met minder 'mooie' percentages (bijv. 2,5% van  $\text{€ } 400,-$ )
- Totaal berekenen aan de hand van een percentage (20% is  $\text{€ } 25,-$ , hoeveel is 100%?)
- Rekenen met percentages groter dan 100%
- Relatie procenten, breuken, kommagetallen, verhoudingen

#### Metten

- Herhaling bekende maten en veelvoorkomende herleidingen
- Relaties tussen de verschillende maatsystemen ( $\text{dm}^3$ ,  $\text{m}^3$  en liter)
- Maat kiezen
- Rekenen met kommagetallen en breuken bij lengte, inhoud en gewicht (verschil 145 cm en  $1 \frac{1}{2}$  m)
- Afstanden op een kaart bepalen (verschillende schalen)
- Schaal berekenen

Taal: We maken gebruik van de nieuwste versie van Taal Actief:

- Taal actief heeft acht jaarlijks terugkerende thema's die elk vier weken duren. Een thema duurt vier weken en begint altijd met een ankerverhaal. Alle ankerverhalen zijn geschreven op het juiste technisch leesniveau. Het ankerverhaal vormt het uitgangspunt voor het gehele thema. In de eerste drie weken geeft de leerkracht de basislessen. Tijdens de basislessen wordt er gedifferentieerd op drie niveaus. Aan het eind van week 3 volgt een taaltoets in het toetschrift. In week 4 gaan kinderen aan de hand van de toetsresultaten remediëren, herhalen of verrijken We onderscheiden: taalverkenning, woordenschat, schrijven, luisteren en spreken.
- Een taalles duurt 50-60 minuten en heeft altijd de zelfde opbouw. De leerkracht begint met een instapoefening. Daarna wordt er gekeken naar het doel van de les via "de instapkaart". Na het maken van de opdracht "even proberen" gaan de kinderen aan de slag met 1ster/2ster of 2ster/3ster. Aan het einde van de les evalueren de kinderen hun werk doormiddel van "de uitstapkaart".
- Taal actief heeft een pakket woordenschat extra. De kinderen krijgen eerst een verhaal te horen van de leerkracht en de woorden worden besproken. Later in de week maken de kinderen de opdrachten.
- Taal actief heeft ook een plusboek. Taalbegaafde kinderen krijgen extra lesstof aangeboden die op taal- en letterkundige onderwerpen is gericht. Elk thema begint met het verwerven van kennis en inzicht, dat de kinderen toepassen in een eindproduct.

Wat leren de kinderen bij taal in groep 8:

Verkennen van tekens Leerdoelen: aanhalingstekens, dubbele punt, komma, punt, vraagteken, uitroepetekens, hoofdletters, puntkomma.	Verkennen van woorden Leerdoelen: inhoudswoorden, functiewoorden, telwoorden, wederkerend voornaamwoord, persoonlijk voornaamwoord.	Verkennen van taalgebruik Leerdoelen: contaminaties, schrijftaalwoorden, werkwoorden met vast voorzetsel, die/dat/wat, dan/als, top-3 taalfouten: hun/zij, me/mijn en jou/jouw, als/dan.
Verkennen van zinnen Leerdoelen: onderwerp, gezegde, bepaling van plaats en tijd, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp, samengestelde zinnen met hoofdzin/hoofdzin of hoofdzin/bijzin, bedrijvende en lijdende zinnen, werkwoordelijk gezegde, persoonsvorm, samentrekking, onderwerp en persoonsvorm bij onduidelijk getal.	Schrijven De kinderen krijgen per jaargroep zestien lessen aangeboden die op zes tekstsoorten zijn gericht: verhalend, informatief, instructief, betogend, expressief/poëtisch, contactueel. Elke les heeft een praat- en luisterhulp.	
Verkennen van werkwoorden Deze leerlijn biedt grammaticale begrippen en inzicht in relaties tussen zinsdelen. Dit zijn voorwaarden voor het correct schrijven van de uitgangen bij werkwoordspelling. <ul style="list-style-type: none"><li>• Bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord.</li><li>• Voltooid deelwoord.</li><li>• Voltooide en onvoltooide tijd.</li><li>• Scheidbaar en onscheidbaar samengestelde woorden.</li></ul>		
Samenwerkend leren De kinderen krijgen op diverse momenten werkvormen aangeboden waarbij ze gestructureerd samenwerken in		

<p>Spreken en luisteren</p> <p>De kinderen krijgen per jaargroep zestien lessen aangeboden die op zes praatsoorten zijn gericht: verhalend, informatief, instructief, betogend, expressief/poëtisch, contactueel. Elke les heeft een praat- en luisterhulp.</p>	<p>Woorden en woordclusters</p> <p>De kinderen krijgen in het basismateriaal per jaargroep ruim 400 woorden aangeboden volgens de aanpak Met woorden in de weer. Alle themawoorden komen minimaal zes keer aan bod.</p>	<p>Onthoudstrategieën</p> <p>De kinderen krijgen per jaargroep acht lessen aangeboden die specifiek zijn gericht op het leren onthouden van woorden en woordbetekenissen. Hierbij worden de woordstructuren ingezet.</p>
---	---	--

#### Spelling: Taal actief:

- Goed leren spellen is een kwestie van oefenen. Taal actief laat kinderen veel oefenen, ook voor het woordendictee. Elke spellingcategorie komt per leerjaar meerdere malen en in alle leerjaren terug, maar dan met steeds moeilijkere woorden. Bij elke les zelfstandig werken is er een extra oefenblad beschikbaar.
- Een taalles duurt 20-30 minuten en heeft altijd de zelfde opbouw. We bespreken elke week 2 regels uit de verschillende spellingscategorieën. De leerkracht begint met oefenen van de moeilijkheid. Daarna wordt er gekeken naar het doel van de les via “de instapkaart”. Na de uitleg en oefening maken de leerlingen een dictee. Aan de hand van dit dictee maken de kinderen 1ster/2ster of 2ster/3ster. Dit doen ze de dag na het dictee. Aan het einde van de les evalueren de kinderen hun werk doormiddel van “de uitstapkaart”.
- Toetsing gebeurt aan de hand van twee dictees. Het woordendictee aan het begin van week 4 en het zinnendictee aan het eind van week 4. Na het woordendictee gaan de leerlingen aan de slag met de na de toets lessen. Dit doen ze zelfstandig of met de leerkracht.

#### Wat leren de kinderen in groep 8 bij spelling:

<p>Weetwoorden</p> <p>Spellingcategorieën: C klinkt als s of k, leenwoorden uit het Engels/Frans, woorden met y, woorden met x, woorden met cht/ch, ei/ij, au/ou, i klinkt als ie, -ig/-lijk, -heid/-teit, age/oge/ege, -isch(e).</p>	
<p>Tegenwoordige tijd</p> <p>De leerlijn Taal verkennen biedt grammaticale begrippen en inzicht in relaties tussen zinsdelen. Dit zijn voorwaarden voor het correct schrijven van de uitgangen bij werkwoordspelling.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hele werkwoord (infinitief).</li> <li>• Tegenwoordig deelwoord (zonder en met -e).</li> </ul>	<p>Regelwoorden</p> <p>Spellingcategorieën: Samenstellingen met tussenletters en/e/s/koppelteken, 's, iken/esen/eten, open en gesloten lettergreep, stoffelijk bijvoeglijk naamwoord, hoofdletter.</p>
<p>Verleden tijd</p> <p>De leerlijn Taal verkennen biedt grammaticale begrippen en inzicht in relaties tussen zinsdelen. Dit zijn voorwaarden voor het correct schrijven van de uitgangen bij werkwoordspelling.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -dd en -tt (branden, praten).</li> </ul>	<p>Voltooid tijd</p> <p>De leerlijn Taal verkennen biedt grammaticale begrippen en inzicht in relaties tussen zinsdelen. Dit zijn voorwaarden voor het correct schrijven van de uitgangen bij werkwoordspelling.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voltooid deelwoord van zelfde- en andere-klankwerkwoorden.</li> <li>• Bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord.</li> </ul>
<p>Variabel</p> <p>De kinderen krijgen scheidbare samengestelde werkwoorden (voorstellen) en onscheidbare samengestelde werkwoorden (glimlachen) aangeboden. Daarnaast krijgen ze verschillende dubbelvormen aangeboden. Dit zijn werkwoordsvormen die hetzelfde klinken, maar in een andere tijd staan en dus anders worden gespeld.</p>	

### Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip:

- Onze methode voor begrijpend lezen is Nieuwsbegrip. Een methode met interactieve leeslessen en contextopgaven aan de hand van de actualiteit. Leerlingen maken oefeningen op papier én op de computer, in een speciale leerlingomgeving.

### **Nieuwsbegrip in 't kort**

- wekelijks begrijpend leeslessen en een filmpje aan de hand van de actualiteit
- lessen op verschillende niveaus
- kinderen leren de vijf leesstrategieën die van belang zijn om goed begrijpend te lezen
- meer plezier in (begrijpend) lezen!
  
- De tekst wordt voorspeld aan de hand van het stappenplan en moeilijke woorden worden uitgelegd aan de hand van de woordhulp. Tijdens het voorspellen wordt de voorkennis van de kinderen geactiveerd waardoor ze de tekst tijdens het lezen beter begrijpen. Na het voorspellen wordt de strategie van week aangebonden en gaan de kinderen aan de slag met het lezen van de tekst en het maken van de opdrachten. Aan het einde van de les worden de opdrachten besproken en wordt de tekst en de opdrachten mee naar huis gegeven zodat ouders zicht krijgen op wat er deze week besproken is.
- In groep 8 maken de kinderen ook gebruik van Nieuwsbegrip op de computer. Daar lezen zij een tekst en maken hierbij vragen. Dit wordt vaak thuis gemaakt.

### Zaakvakken

#### Geschiedenis: Brandaan & Natuur: Naut

- Het boek bestaat uit 5 hoofdstukken. De lessen worden gegeven met behulp van het smartboard en zijn interactief. De leerlingen verwerken de lesstof in hun werkboekje.
  
- De volgende hoofdstukken komen bij Brandaan dit jaar aanbod:  
Hoofdstuk 1: Handel over zee  
Hoofdstuk 2: Slavernij  
Hoofdstuk 3: Industrie in Nederland  
Hoofdstuk 4: De Tweede Wereldoorlog  
Hoofdstuk 5: Welvaart in Nederland
  
- De volgende hoofdstukken komen bij Naut dit jaar aanbod:
- Hoofdstuk 1: Natuurlijke verschijnselen  
Hoofdstuk 2: Materiaal uit de natuur.  
Hoofdstuk 3: Techniek om ons heen.  
Hoofdstuk 4: Voortplanting  
Hoofdstuk 5: Aarde in het heelal
  
- Aardrijkskunde en Topografie: Hier en daar:  
Het boek bestaat uit 8 hoofdstukken.  
Hoofdstuk 1: Nederland vanuit de ruimte  
Hoofdstuk 2: Het platteland  
Hoofdstuk 3: Watervervuiling  
Hoofdstuk 4: Indeling van het landschap  
Hoofdstuk 5: Landbouw in Nederland  
Hoofdstuk 6: Nederland multicultureel  
Hoofdstuk 7: heuvels en bergen

## Hoofdstuk 8: Transport

- Bij de topografielessen leren de kinderen werken met een kaart/plattegrond.
- Dit jaar krijgen de kinderen topografie toetsen over de landen in die in wereld liggen.

### Toetsen:

- Na elk hoofdstuk van wereldoriëntatie krijgen de kinderen een toets. De leerstof wordt tijdens de lessen behandeld. Ze krijgen een samenvatting mee om zich thuis te kunnen voorbereiden.
- De boeken gaan mee naar huis om uit te leren. Deze moeten gekaft worden.

### Engels: Take it easy:

- Take it easy is de enige methode Engels met een doorgaande leerlijn vanaf groep 5 en heeft een concentrische opbouw. De thema's die in de leerjaren 5 en 6 (eens in de twee weken een les van 50 minuten) aan bod komen, worden in groep 7 en 8 (wekelijks een les) voor de tweede keer aangeboden. Hierdoor bekijft de lesstof beter en breiden leerlingen hun woordenschat verder uit.
- De lessen worden met behulp van het smartboard gegeven. Een digitale leerkracht spreekt de leerlingen in het Engels aan. Het gaat er vooral om dat de kinderen leren begrijpen wat er gezegd wordt en hierop kunnen reageren. Aan de hand van liedjes, filmpjes en opdrachten van de digiboard leerkracht gaan de kinderen aan de slag met de opdrachten in hun werkboek.
- De onderwerpen die we behandelen zijn: Describing people, shopping, just in time, travelling around, school, outdoors

### Lezen: Strategisch lezen:

- Strategisch lezen is een compacte en doelgerichte methode, die gestructureerd naar een hoger niveau toewerkt. Stap voor stap worden visuele en auditieve vaardigheden ingeoefend. Elke stap wordt begeleid en voorgedaan door de leerkracht en de leerlingen leren door nadoen en oefenen. De methode is zeer flexibel en biedt veel ruimte voor differentiatie. Kinderen die zich sneller ontwikkelen, kunnen dan ook zelfstandig verder werken.  
De werkbladen voor lezen en spellen zijn sober en zonder ruis. Hiervoor is gekozen om te voorkomen, dat er te veel informatie tegelijkertijd moet worden verwerkt.
- Elke dag lezen we klassikaal op het bord een niveau. Daarna oefenen de kinderen op hun eigen niveau met verhalen en woorden. Na de klassikale start komt er één niveau aan de beurt voor extra instructie. Deze groep kinderen leest dan samen met de leerkracht een verhaal en/of de woordrijen. Zo kan de leerkracht de kinderen goed horen lezen. Wanneer de leerkracht merkt dat een leerling goed vooruit gaat tijdens het hardop lezen, kan er tussentijds getoetst worden.

Hoe ziet Strategisch lezen eruit?

Leestekst:

M5-1a

#### **De korfbalclub**

Hans Jansen / heeft een **bijzondere** hobby, want hij is lid / van een **gezellige korfbalclub**. Hans speelt samen / met jongens en meisjes / en zit dus / in een gemengd team. Bij korfbal is dat / altijd zo. **Iedere** week / trainen Hans en zijn **ploeggenoten**.

Woordrijen:

korf-bal-club	ver-lich-ting	die-ren-arts
korfbal-club	verlich-ting	dieren-arts
korfbalclub	verlichting	dierenarts
hoc-key-club	ploeg-ge-no-ten	kern-ge-zond

hockey-club hockeyclub	ploeg-genoten ploeggenoten	kern-gezond kernegezond
oe-fen-meester oefenmeester	snel-wan-de-len snelwandelen	sport-mas-seur sport-masseur sportmasseur
com-pu-ter-club computer-club computerclub	ka-ra-te-club karate-club karateclub	sprint-trai-ning sprint-training sprintraining

#### Schrijven:

- De kinderen schrijven aan elkaar. De hoofdletters en interpunctie komen aanbod.
- Creatief schrijven en het ontwikkelen van een eigen handschrift wordt in de helft van het leerjaar aangeboden.
- De kinderen mogen met potlood, gelpen, stabilo, vulpen en balpen schrijven in de kleur zwart of blauw.

#### Godsdienst: Startpunt:

- De methode Startpunt is onze leidraad en we maken gebruik van kinderbijbels. Hieruit lezen we de verhalen voor en bespreken we de achterliggende gedachte. Vaak koppelen we de verhalen aan gebeurtenissen in de klas. We zingen christelijke liedjes.

#### Handvaardigheid, tekenen en muziek:

- We gebruiken de methode 'Moet je doen'. Daarnaast maken gebruik van internet om leuke, actuele knutselwerkjes en tekenopdrachten te verzinnen. Onze knutselwerkjes zijn te bewonderen op de prikboarden in de klas en op de gang. Het gemaakte werk wordt eens in de zoveel tijd mee gegeven. Naast christelijke liedjes zingen we ook andere liedjes. Deze halen we uit verschillende methodes en van internet.

#### Weektaak:

- In de weektaak staat werk dat de kinderen zelfstandig kunnen maken. Drie keer per week zullen de kinderen de tijd krijgen (ongeveer 45 minuten per keer) om aan dit werk te werken. Dit oefent het zelfstandig werken en je werk plannen. Ook geeft het kinderen de vrijheid zelf te kunnen bepalen wat ze gaan maken. Als de kinderen aan de weektaak werken heeft de leerkracht tijd om kinderen extra ondersteuning te bieden aan de kinderen dit nodig hebben.

#### Didactische structuren:

- In alle klassen maken we gebruik van het stoplicht, zodat de kinderen leren om te gaan met uitgestelde aandacht.  
**Rood:** geen vragen.  
**Geel:** vragen aan de juf.  
**Oranje:** vragen aan je klasgenoot  
**Groen:** vragen aan je klasgenoot of juf
- We werken met stemniveaus, zodat kinderen leren communiceren op de juiste manier  
0: geen stem  
1: Fluisterstem. Alleen je buurman of buurvrouw kan je horen  
2: groepjesstem. De kinderen die om je heen zitten kunnen je horen  
3: klassenstem. De hele klas kan je goed verstaan.
- Om de klas snel en makkelijk stil te laten worden maken we gebruik van de stiltehand. De leerkracht geeft aan dat het stil moet worden door haar hand in de lucht te steken. De leerlingen zien dit en steken ook hun hand in de lucht en zijn stil. Door dit visuele gebaar wordt het snel duidelijk waardoor het de leerkracht minder stem en moeite kost om de klas snel stil te krijgen.

#### Mijnschoolinfo:

- Mijnschoolinfo is een communicatiesysteem. Via een gratis app. wordt u op de hoogte gehouden van de lopende zaken op school. Uitnodigingen voor tien minutengesprekken, Stelberginfo, data van toetsen,

briefjes van zwemmen enz. zal allemaal via Mijschoolinfo worden gecommuniceerd. Het ziekmelden van uw zoon of dochter kan ook via Mijschoolinfo. De leerkracht krijgt meteen een bericht via de e-mail van de ziekmelding. Dit zorgt ervoor dat de leerkracht altijd geïnformeerd is.

#### Boekbespreking, spreekbeurt, krantenberichten en boekverslag:

- Na de herfstvakantie beginnen we met de boekbesprekingen.
- Na de voorjaarsvakantie beginnen we met de boekverslag.
- Na de meivakantie houden de kinderen spreekbeurt.
- De kinderen krijgen een informatieblad mee waarop beschreven staat hoe je een boekbespreking, boekverslag, krantenberichten of een spreekbeurt maakt en houdt. Hulp van ouders is gewenst bij maken en oefenen van deze presentaties. Aandachtspunten: zinvolle informatie, uit het hoofd geleerd, klas inkijken, durven spreken, rustig en verstaanbaar praten, meegenomen materiaal.
- Een PowerPointpresentatie die de spreekbeurt of boekbespreking ondersteunt is een verplicht onderdeel.

#### Huiswerk:

- Dinsdag of donderdag: toets wereldoriëntatie en Engels
- Vier keer per week maakwerk
- Agenda elke dag mee naar school en leren gebruiken

#### Gym:

- Elke vrijdag hebben de kinderen gymles.

#### Pauzes:

- De leerlingen van groep 8 gaan een keer per dag 30 minuten naar buiten. Behalve op woensdag van hebben zij 20 minuten pauze.
- Rond 10.00 uur hebben de kinderen een kwartier pauze in de klas en eten hun fruit of groente.
- Om 12.30 uur gaan de kinderen, behalve op woensdag, een half uur naar buiten. Het toezicht wordt dan gehouden door iemand van de Stelberg en de mensen van het Kinderservicehotel (KSH). Voor de pauze is het tijd voor de lunch. Wilt u ook rekening houden met een gezonde lunchtrommel!

#### Uitstapjes:

- Elk jaar gaan we een aantal keer naar de kinderboerderij "De blijde wei". Soms hebben we een uitstapje of een les op school van de SKVR. Natuurlijk gaan we ook op schoolreis.  
Voor sommige uitstapjes hebben we uw hulp nodig. Bijvoorbeeld om te rijden. Via Mijschoolinfo wordt u op de hoogte gebracht als er hulp nodig is.

#### Kamp:

- Aan het begin van het schooljaar zullen de kinderen een week op kamp gaan in Baarn bij kamphuis de Stulp
- Alle groepen gaan tegelijk op kamp en de leerkrachten en mr. S. Laan zijn verantwoordelijk voor het programma en de begeleiding van de kinderen.
- De kinderen krijgen een lijst waarop staat wat ze mee moeten nemen.

#### Hulp van ouders:

- Naast het rijden naar uitjes hebben we ook altijd ouders nodig om te helpen op school met lezen, rekenen of het versieren van de school Bij Sint en Kerst.

#### Klassendienst:

- Elke week zijn er twee kinderen die klassendienst hebben. Het kan zijn dat uw kind dan iets later naar buiten komt, omdat ze nog even in de klas helpen met opruimen (vegen, stoelen recht zetten, gang netjes houden).

#### Gezonde school:

- De kinderen eten iedere ochtend fruit / groente.



- Wilt u ook rekening houden met een gezonde lunchtrommel!
- Is uw kind jarig? Er bestaan ook leuke, lekkere en gezonde traktaties.